

2012

ENVIRONMENTAL STUDIES
(Honours & General)

(For Arts)

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **three** questions : 10×3=30
 - (a) What are non-renewable energy sources? Explain how use of these energy sources may create energy crisis in future. Discuss the use of renewable energy sources to solve this energy crisis. 2+4+4=10
 - (b) What do you mean by an ecosystem? Discuss the structure and function of forest ecosystem. 3+7=10
 - (c) Discuss the sources and effects of soil pollution. Describe the means of controlling soil pollution. 5+5=10

ISLAMPUR COLLEGE LIBRARY

Call No.

ACC. No.



- (d) What do you mean by acid rain? Discuss its harmful effects on human health and environment. 2+5+3=10
- (e) What do you mean by population growth? Discuss the role of family welfare as well as women and child welfare programs in controlling population growth. 2+4+4=10
- (f) What is solid waste management? Discuss the causes, effects and control measures of urban wastes. 2+2+3+3=10

2. Write short notes on any **four** : 5×4=20

- (a) Forest Conservation Act
- (b) Marine pollution
- (c) Wasteland reclamation
- (d) Value education
- (e) Problems of using pesticides
- (f) Disaster management in relation to recent earthquake in North Bengal
- (g) Rainwater harvesting

[BENGALI VERSION]

১। যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০

(ক) অনবীকরণযোগ্য শক্তির উৎসগুলি কি কি? এই উৎসগুলির ব্যবহার ডবিষাতে কিভাবে শক্তি সংকট তৈরী করতে পারে তা ব্যাখ্যা কর। এই শক্তি সংকট সমাধানে নবীকরণযোগ্য শক্তির উৎসগুলির ব্যবহার সম্বন্ধে আলোচনা কর। ২+৪+৪=১০

(খ) বাস্তব বলতে কি বোঝ? অরণ্য বাস্তবত্বের গঠন ও কার্য সম্বন্ধে আলোচনা কর। ৩+৭=১০

(গ) মৃত্তিকা দূষণের উৎস এবং ফলাফল সম্বন্ধে আলোচনা কর। মৃত্তিকা দূষণ নিয়ন্ত্রণের উপায়গুলি বর্ণনা কর। ৫+৫=১০

(ঘ) অল্প বৃষ্টি বলতে কি বোঝ? মানুষের শরীর ও পরিবেশের উপর এর ক্ষতিকারক দিকগুলি আলোচনা কর। ২+৫+৩=১০

(ঙ) জনসংখ্যা বৃদ্ধি বলতে কি বোঝ? জনসংখ্যা বৃদ্ধি রোধে পরিবার কল্যাণ, সেই সঙ্গে নারী ও শিশু কল্যাণ কর্মসূচির ভূমিকা আলোচনা কর। ২+৪+৪=১০

(চ) কঠিন বর্জ্য ব্যবস্থাপনা (Solid Waste Management) কি? শহরের জাবর্জনার কারণ, ফলাফল ও নিয়ন্ত্রণের উপায়গুলি আলোচনা কর। ২+২+৩+৩=১০

२। ये-कौन छारटि सङ्केत टिका लेख :

५×४=२०

- (क) अरण्या संरक्षण আইन
 (ख) सामुद्रिक दूषण
 (ग) पङ्क्ति जमि पुनरुद्धार (reclamation)
 (घ) मूलाबोध शिक्षा
 (ङ) कीटनाशक व्यवहारस्य समस्या
 (च) उन्नतवस्त्रस्य साम्प्रतिक दूषिकल्प सम्पर्कित विपर्यय बावहणना (Disaster management)
 (छ) वृष्टिजल सङ्ग्रहण (Harvesting)

[NEPALI VERSION]

१. कुनै तीनवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

१०×३=३०

- (क) अनवीकरणयोग्य शक्ति स्रोतहरू के-के हुन्? कसरी यी शक्ति स्रोतहरूको व्यवहारले भविष्यमा शक्ति-सङ्कट उत्पन्न हुनसक्छ, व्याख्या गर्नुहोस्। शक्ति-सङ्कट समाधान गर्नलाई नवीकरणयोग्य शक्ति स्रोतहरूको व्यवहारबारे चर्चा गर्नुहोस्।
 २+४+४=१०
- (ख) पारितन्त्र (Ecosystem) भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ? वन्य पारितन्त्र (Forest ecosystem)-को गठन र कार्य-बारे चर्चा गर्नुहोस्।
 ३+७=१०
- (ग) माटो प्रदूषणको स्रोत र प्रभावहरू चर्चा गर्नुहोस्। माटो प्रदूषण नियन्त्रणका उपायहरू वर्णन गर्नुहोस्।
 ५+५=१०
- (घ) अम्ल वर्षा भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ? मानव स्वास्थ्य र पर्यावरण-या यसको हानिकारक प्रभावहरू चर्चा गर्नुहोस्।
 २+५+३=१०
- (ङ) जनसंख्या वृद्धि भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ? जनसंख्या वृद्धि नियन्त्रणमा परिवार कल्याण साथै महिला र शिशु कल्याण कार्यक्रमको भूमिका चर्चा गर्नुहोस्।
 २+४+४=१०
- (च) ठोस अपशिष्ट प्रबन्धन (Solid Waste Management) के हो? शहरीय अपशिष्टका कारण, प्रभाव र नियन्त्रण-का उपायहरू चर्चा गर्नुहोस्।

२+२+३+३=१०

२. कुनै चारवटाको संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस् :

५×४=२०

- (क) वन संरक्षण ऐन
- (ख) सामुद्रिक प्रदूषण
- (ग) वज्र भूमि पुनरुद्धार
- (घ) मूल्य शिक्षा
- (ङ) कीटनाशक प्रयोगको समस्या
- (च) उत्तर ब्रजालमा भर्खरीको भुईँचालो सम्बन्धमा महाविपद प्रबन्धन
- (छ) वर्षा-पानी सञ्चयन

2012

ENVIRONMENTAL STUDIES
(Honours & General)

(For Arts)

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **three** questions : 10×3=30

- (a) What are non-renewable energy sources? Explain how use of these energy sources may create energy crisis in future. Discuss the use of renewable energy sources to solve this energy crisis. 2+4+4=10
- (b) What do you mean by an ecosystem? Discuss the structure and function of forest ecosystem. 3+7=10
- (c) Discuss the sources and effects of soil pollution. Describe the means of controlling soil pollution. 5+5=10

- (d) What do you mean by acid rain? Discuss its harmful effects on human health and environment. $2+5+3=10$
- (e) What do you mean by population growth? Discuss the role of family welfare as well as women and child welfare programs in controlling population growth. $2+4+4=10$
- (f) What is solid waste management? Discuss the causes, effects and control measures of urban wastes. $2+2+3+3=10$

2. Write short notes on any *four* : $5 \times 4 = 20$

- (a) Forest Conservation Act
- (b) Marine pollution
- (c) Wasteland reclamation
- (d) Value education
- (e) Problems of using pesticides
- (f) Disaster management in relation to recent earthquake in North Bengal
- (g) Rainwater harvesting

[BENGALI VERSION]

১। যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ৩ = ৩০$

- (ক) অনবীকরণযোগ্য শক্তির উৎসগুলি কি কি? এই উৎসগুলির ব্যবহার ভবিষ্যতে কিভাবে শক্তি সংকট তৈরী করতে পারে তা ব্যাখ্যা কর। এই শক্তি সংকট সমাধানে নবীকরণযোগ্য শক্তির উৎসগুলির ব্যবহার সম্বন্ধে আলোচনা কর। $২+৪+৪=১০$
- (খ) বাস্তুতন্ত্র বলতে কি বোঝ? অরণ্য বাস্তুতন্ত্রের গঠন ও কার্য সম্বন্ধে আলোচনা কর। $৩+৭=১০$
- (গ) মৃত্তিকা দূষণের উৎস এবং ফলাফল সম্বন্ধে আলোচনা কর। মৃত্তিকা দূষণ নিয়ন্ত্রণের উপায়গুলি বর্ণনা কর। $৫+৫=১০$
- (ঘ) অগ্নি বৃষ্টি বলতে কি বোঝ? মানুষের শরীর ও পরিবেশের উপর এর ক্ষতিকারক দিকগুলি আলোচনা কর। $২+৫+৩=১০$
- (ঙ) জনসংখ্যা বৃদ্ধি বলতে কি বোঝ? জনসংখ্যা বৃদ্ধি রোধে পরিবার কল্যাণ, সেই সঙ্গে নারী ও শিশু কল্যাণ কর্মসূচির ভূমিকা আলোচনা কর। $২+৪+৪=১০$
- (চ) কঠিন বর্জ্য ব্যবস্থাপনা (Solid Waste Management) কি? শহরের আবর্জনার কারণ, ফলাফল ও নিয়ন্ত্রণের উপায়গুলি আলোচনা কর। $২+২+৩+৩=১০$

२। ये-कान छरटि सङ्कलित टीका लेख :

६×४=२०

- (क) अन्नपा संरक्षण আইन
 (ख) सामुहिक मूषण
 (ग) पठित जमि पुनरुद्धार (reclamation)
 (घ) मृत्तबोध विकास
 (ङ) कीटनाशक बावहारक समस्या
 (च) उद्धारकाल सान्प्रतिक भूमिकरण सम्पर्कित विपर्यय बावहापना (Disaster management)
 (छ) वृद्धिजनक अन्न सङ्ग्रहण (Harvesting)

[NEPALI VERSION]

१. कुनै तीनवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

१०×३=३०

- (क) अनवीकरणयोग्य शक्ति स्रोतहरू के-के हुन्? कसरी यी शक्ति स्रोतहरूको व्यवहारले परिवर्धमा शक्ति-सङ्कट उत्पन्न हुनसक्छ, व्याख्या गर्नुहोस्। शक्ति-सङ्कट समाधान गर्नलाई नवीकरणयोग्य शक्ति स्रोतहरूको व्यवहारबारे चर्चा गर्नुहोस्।
 २+४+४=१०
- (ख) पारितन्त्र (Ecosystem) भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ? वन्य पारितन्त्र (Forest ecosystem)-को गठन र कार्य-बारे चर्चा गर्नुहोस्।
 ३+७=१०
- (ग) माटो प्रदूषणको स्रोत र प्रभावहरू चर्चा गर्नुहोस्। माटो प्रदूषण नियन्त्रणका उपायहरू वर्णन गर्नुहोस्।
 ५+५=१०
- (घ) अम्ल वर्षा भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ? मानव स्वास्थ्य र पर्यावरण-मा यसको हानिकारक प्रभावहरू चर्चा गर्नुहोस्।
 २+५+३=१०
- (ङ) जनसंख्या वृद्धि भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ? जनसंख्या वृद्धि नियन्त्रणमा परिवार कल्याण साथै महिला र शिशु कल्याण कार्यक्रमको भूमिका चर्चा गर्नुहोस्।
 २+४+४=१०
- (च) ठोस अपशिष्ट प्रबन्धन (Solid Waste Management) के हो? शहरीय अपशिष्टका कारण, प्रभाव र नियन्त्रण-का उपायहरू चर्चा गर्नुहोस्।

२+२+३+३=१०

२. कुनै चारवटाको संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस् :

५×४=२०

- (क) वन संरक्षण ऐन
 (ख) सामुद्रिक प्रदूषण
 (ग) वज्जर भूमि पुनरुद्धार
 (घ) मूल्य शिक्षा
 (ङ) कीटनाशक प्रयोगको समस्या
 (च) उत्तर बमालमा भस्मिको भुईँचालो सम्बन्धमा महाविपद प्रबन्धन
 (छ) वर्षा-पानी सञ्चयन

2012

ENVIRONMENTAL STUDIES
(Honours & General)

(For Science and Commerce)

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **three** questions : 10×3=30

(a) What do you mean by natural resources? What are the uses of forest resources? Discuss briefly the adverse effects of deforestation. 2+4+4

(b) What is greenhouse effect? Discuss the role of different greenhouse gases. What are the consequences of greenhouse effect? 2+4+4

(c) What is soil pollution? Discuss briefly the various factors which cause pollution of soil. What remedial measures can be taken to avoid pollution of soil? 2+4+4

- (d) Discuss briefly about climate change and necessity of sustainable development. 5+5
- (e) What do you mean by renewable energy sources? Discuss briefly about nuclear power and its effects on the environment. 3+7
- (f) Define Red Data Book. Write about the biosphere reserves of India. 2+8
2. Write brief notes on any **four** of the following : 5×4=20
- (a) Acid rain
- (b) BOD and DO
- (c) Wasteland management
- (d) Population explosion
- (e) Role of an individual in prevention of pollution
- (f) Value of biodiversity
- (g) Solid waste management
- (h) Pesticidal pollution

[BENGALI VERSION]

- ১। যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০
- (ক) প্রাকৃতিক সম্পদ বলতে কি বোঝ? বন সম্পদের ব্যবহারগুলি কি কি? বন নিধনের কুপ্রভাবগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর। ২+৪+৪
- (খ) 'গ্রীণহাউস এফেক্ট' কি? বিভিন্ন প্রকার 'গ্রীণহাউস গ্যাস'গুলির ভূমিকা আলোচনা কর। 'গ্রীণহাউস এফেক্ট'-এর পরিণতি কি? ২+৪+৪
- (গ) মাটি দূষণ কি? মাটি দূষণের বিভিন্ন কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর। মাটি দূষণ প্রতিকারে কি কি প্রতিকারমূলক ব্যবস্থা নেওয়া যেতে পারে? ২+৪+৪
- (ঘ) জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর। এর পরিপ্রেক্ষিতে সহনশীল উন্নয়ন সম্পর্কে আলোচনা কর। ৫+৫
- (ঙ) পুনর্নবীকরণযোগ্য শক্তির উৎস বলতে কি বোঝ? পরমাণু শক্তি এবং পরিবেশে তার প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৩+৭
- (চ) 'রেড ডাটা বুক'-এর সংজ্ঞা দাও। ভারতের 'বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভ' সম্পর্কে আলোচনা কর। ২+৮

२। निम्नलिखित विषयগুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ (যে-কোন চারটি) :

৫×৪=২০

- (ক) অম্ল বৃষ্টি
- (খ) BOD এবং DO
- (গ) পতিত ভূমি প্রকল্প
- (ঘ) জনবিশেষায়ণ
- (ঙ) দূষণ প্রতিরোধ ব্যক্তিগত ভূমিকা
- (চ) জীববৈচিত্র্যের স্থান
- (ছ) কঠিন বর্জ্য ব্যবস্থাপনা
- (জ) কীটনাশক দূষণ

[NEPALI VERSION]

१. कुनै तीनवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

१०×३=३०

- (क) प्राकृतिक स्रोतहरू भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ? अन्य स्रोतहरूको व्यवहारहरू के-के छन्? वन ध्वंसको कुप्रभावहरू संक्षिप्त रूपमा चर्चा गर्नुहोस्। २+४+४
- (ख) 'हरित गृह प्रभाव' (Greenhouse effect) के हो? विभिन्न हरित गृह ग्यासहरूको भूमिका चर्चा गर्नुहोस्। हरित गृह प्रभावका परिणामहरू के-के हुन्? २+४+४
- (ग) माटो प्रदूषण के हो? माटोमा प्रदूषण ल्याउने विभिन्न कारकहरूको संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्। माटोको प्रदूषण हटाउनलाई के-के सुधारका उपायहरू अपनाउन सकिन्छ? २+४+४
- (घ) मौसम परिवर्तन र अपेक्षित विकास-को आवश्यकताबारे संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्। ५+५
- (ङ) नवीकरणयोग्य शक्ति स्रोतहरू भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ? नाभीकीव शक्ति र यसको पर्यावरणमा प्रभावबारे संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्। ३+७
- (च) 'रेड डाटा बुक' (Red Data Book)-को परिभाषा दिनुहोस्। भारतमा 'थायोस्फेयर रिजर्व'-बारे चर्चा गर्नुहोस्। २+८

२. तल दिइएकाहरूमध्ये कुनै चारवटाको संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस् :

५×४=२०

- (क) अम्ल वर्षा
 (ख) बी०ओ०डी० र डी०ओ०
 (ग) कञ्जर भूमि प्रबन्धन
 (घ) जनसंख्या विस्फोट
 (ङ) प्रदूषण निवारणमा व्यक्तिगत भूमिका
 (च) जैव-विविधताको मूल्य
 (छ) ठोस अपशिष्ट प्रबन्धन
 (ज) कीटनाशक प्रदूषण

2012

ENVIRONMENTAL STUDIES
(Honours & General)

(For Science and Commerce)

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **three** questions : 10×3=30
- (a) What do you mean by natural resources? What are the uses of forest resources? Discuss briefly the adverse effects of deforestation. 2+4+4
- (b) What is greenhouse effect? Discuss the role of different greenhouse gases. What are the consequences of greenhouse effect? 2+4+4
- (c) What is soil pollution? Discuss briefly the various factors which cause pollution of soil. What remedial measures can be taken to avoid pollution of soil? 2+4+4

- (d) Discuss briefly about climate change and necessity of sustainable development. 5+5
- (e) What do you mean by renewable energy sources? Discuss briefly about nuclear power and its effects on the environment. 3+7
- (f) Define Red Data Book. Write about the biosphere reserves of India. 2+8

2. Write brief notes on any **four** of the following : 5×4=20

- (a) Acid rain
- (b) BOD and DO
- (c) Wasteland management
- (d) Population explosion
- (e) Role of an individual in prevention of pollution
- (f) Value of biodiversity
- (g) Solid waste management
- (h) Pesticidal pollution

[BENGALI VERSION]

- ১। যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×৩=৩০
- (ক) প্রাকৃতিক সম্পদ বলতে কি বোঝ? বন সম্পদের ব্যবহারগুলি কি কি? বন নিধনের কুপ্রভাবগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর। ২+৪+৪
- (খ) 'গ্রীণহাউজ এফেক্ট' কি? বিভিন্ন প্রকার 'গ্রীণহাউজ' গ্যাসগুলির ভূমিকা আলোচনা কর। 'গ্রীণহাউজ এফেক্ট'-এর পরিণতি কি? ২+৪+৪
- (গ) মাটি দূষণ কি? মাটি দূষণের বিভিন্ন কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর। মাটি দূষণ প্রতিকারে কি কি প্রতিকারমূলক ব্যবস্থা নেওয়া যেতে পারে? ২+৪+৪
- (ঘ) জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর। এর পরিপ্রেক্ষিতে সহনশীল উন্নয়ন সম্পর্কে আলোচনা কর। ৫+৫
- (ঙ) পুনর্নবীকরণযোগ্য শক্তির উৎস বলতে কি বোঝ? পরিমাণ শক্তি এবং পরিবেশে তার প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৩+৭
- (চ) 'গেড ডাটা বুক'-এর সংজ্ঞা দাও। ভারতের 'বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভ' সম্পর্কে আলোচনা কর। ২+৮

२। निम्नलिखित विषयबस्तुनिर उपर संक्षिप्त टिका लेख (ये-कान छात्रादि) :

५×४=२०

- (क) अन्न वृष्टि
- (ख) BOD एवं DO
- (ग) पतित भूमि प्रबन्धन
- (घ) जनविस्फारण
- (ङ) नुषन प्रतिरोधक बालुनित भूमिक
- (च) जीवटैटिडोर भूना
- (छ) कर्मन बर्जा बावस्थापना
- (झ) कीटनाशक नुषन

[NEPALI VERSION]

१. कुनै तीनवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

१०×३=३०

- (क) प्राकृतिक स्रोतहरू भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ? वन्य स्रोतहरूको व्यवहारहरू के-के छन्? वन घन्सको कुप्रभावहरू संक्षिप्त रूपमा चर्चा गर्नुहोस्। २+४+४
- (ख) 'हरित गृह प्रभाव' (Greenhouse effect) के हो? विभिन्न हरित गृह ग्यासहरूको भूमिका चर्चा गर्नुहोस्। हरित गृह प्रभावका परिणामहरू के-के हुन्? २+४+४
- (ग) माटो प्रदूषण के हो? माटोमा प्रदूषण ल्याउने विभिन्न कारकहरूको संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्। माटोको प्रदूषण हटाउनलाई के-के सुधारका उपायहरू अपनाउन सकिन्छ? २+४+४
- (घ) मौसम परिवर्तन र अपेक्षित विकास-को आवश्यकताबारे संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्। ५+५
- (ङ) नवीकरणयोग्य शक्ति स्रोतहरू भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ? नाभीकीय शक्ति र यसको पर्यावरणमा प्रभावबारे संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्। ३+७
- (च) 'रेड डाटा बुक' (Red Data Book)-को परिभाषा दिनुहोस्। भारतमा 'बायोस्फेयर रिजर्भ'-बारे चर्चा गर्नुहोस्। २+८

२. तल दिइएकाहरूमध्ये कुनै चारवटाको संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस् :

५×४=२०

- (क) अम्ल वर्षा
- (ख) बी०ओ०डी० र डी०ओ०
- (ग) बज्जा भूमि प्रबन्धन
- (घ) जनसंख्या विस्फोट
- (ङ) प्रदूषण निवारणमा व्यक्तिगत भूमिका
- (च) नैव-विविधताको मूल्य
- (छ) ठोस अपशिष्ट प्रबन्धन
- (ज) कीटनाशक प्रदूषण

